



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektem

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria cyklu życia produktu

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

10

Ćwiczenia

Laboratoria

20

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Magdalena DIERING

email: Magdalena.Diering@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Mechanicznej

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

tel. +48 616652738, budynek A1, pokój 308

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę w zakresie zarządzania i działania przedsiębiorstwa produkcyjnego.

Student posiada umiejętności informatyczne - znajomość pakietu MS Office i podstaw AutoCAD.

Kompetencje społeczne - Student rozumie potrzebę uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy; potrafi działać w zespole; dostrzega możliwości ciągłego doskonalenia w różnych dziedzinach życia, w tym w działalności organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw produkcyjnych.

Cel przedmiotu

Zapoznanie Studenta z metodykami zarządzania projektami i z wybranym oprogramowaniem wspomagającym zarządzanie projektami.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student zna standardy zarządzania projektami; zna różne podejścia do zarządzania projektami i potrafi je scharakteryzować. Student wie jakimi narzędziami informatycznymi można wspomagać zarządzanie projektami.

Umiejętności

Student umie opracować plan projektu, formułować cele i zadania, ustalić zasady komunikacji zespołu projektowego; umie sporządzić raport z projektu.

Student potrafi przygotować wniosek o projekt.

Student umie zastosować wybrane narzędzia informatyczne / programy wspomagające zarządzanie projektami.

Kompetencje społeczne

Student ma kompetencje do współdziałania w zespole projektowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formułująca: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań laboratoryjnych

Ocena podsumowująca: zaliczenie - praca w zespole; opracowanie wniosku o projekt; wykonanie zestawu zadań sprawdzających znajomość obsługi programów/narzędzi informatycznych do zarządzania projektami. Zaliczenie i ocena na koniec semestru.

Treści programowe

Tematyka zajęć:

1. Definicja projektu. Wprowadzenie do zarządzania projektami.
2. Wprowadzenie do Design Thinking.
3. Model biznesowy BMC.
4. Etapy zarządzania projektami: rozpoczęcie projektu, planowanie projektu, kamienie milowe, budżet projektu, realizacja projektu, monitorowanie projektu, sterowanie projektu, zamknięcie projektu.
5. Metodyki i podejścia w zarządzaniu projektami, m.in. PRINCE2, AgilePM, PMBOK Guide.
6. Kompetencje kierownika projektu. Komunikacja w projekcie. Portfel projektów.
7. Wybrane narzędzia informatyczne wspomagające planowanie i prowadzenie projektów. Zarządzanie projektami w Project Professional, Google ProjectSheet; Obsługa programu Project Professional.
8. Platforma 3DEXPERIENCE w zarządzaniu projektami inżynierskimi; Obsługa platformy 3DEXPERIENCE.
9. Współpraca nauka-przemysł - projekty B+R+I. Zakres wniosku o projekt.



Zadania do wykonania:

Opracowanie wybranych elementów dokumentacji projektowej (m.in. karta projektu, harmonogram projektu, budżet projektu); opracowanie wniosku o projekt B+R+I.

Metody dydaktyczne

Laboratoria: wykonywanie zadań problemowych, praca w zespole; wykonywanie poleceń/zadań w wybranych programach do zarządzania projektami; wykonywanie zadań po wcześniejszym omówieniu tematu i zakresu zadania z zastosowaniem prezentacji multimedialnej zilustrowanej przykładami typu case-study.

Literatura

Podstawowa

1. Managing successful projects with PRINCE2, 2018.
2. Agile Project Management Handbook v2.0, 2010.
3. A Guide to the Project Management Body of Knowledge, PMBOK Guide, ed. 6, 2018.

Uzupełniająca

1. Business Model Generation, Alexander Osterwalder, 2010.
2. Project Management, Dennis Lock, 2003.
3. Deadline, Tom DeMarco, 2002.
4. The Balanced Scorecard, Kaplan S., Norton David S., 2001.
5. Critical chain, Goldratt E.M., 2000.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, przygotowanie do zaliczenia) ¹	20	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności